**Классный час**

**Военный орден в твоей семье**

**Учитель МБОУ СОШ №3 имени Героя Советского союза П.М. Однобокова города Георгиевска Ставропольского края**

 **Осипова Миланя Яковлевна**

 **Георгиевск, 2022**

**Цели:** пробуждать интерес к своим историческим корням; вос­питывать сознательную любовь к Родине, уважение к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Ве­ликой Отечественной; формировать активную гражданскую позицию.

**Форма:** коллективное творческое дело.

Подготовительная работа с детьми:

 а) за 1 -2 недели до мероприятия в классе объявляется акция «Во­енные следопыты». В ходе этой акции дети проводят поисковую работу в своих семьях. Вместе с родителями просматривают свои семейные архивы, узнают, кто из их родственников воевал, в каких войсках, в каких операциях участвовал, какие награды имеет. Дети стараются разузнать у родителей, за что были вру­чены награды. По материалам поиска дети готовят рассказы «Военный орден в моей семье». Эти рассказы прозвучат в ходе классного часа. Чтобы облегчить детям поисковую работу, можно предложить такой план рассказа:

1. В Великой Отечественной войне участвовал мой (родственник).

2. Он участвовал в освобождении (названия городов, стран).

3.Он награжден такими орденами и медалями (названия ор­денов и медалей).

4. Вот что он рассказывал о том, за что был награжден (рас­сказ);

б) распределить среди детей (10 учеников) материал о военных наградах (из сценария); попросить, чтобы дети не читали, а рас­сказывали своими словами.

Оформление класса:

а) поручить нескольким ребятам сделать на альбомных листах иллюстрации орденов и медалей Великой Отечественной войны. Перед классным часом эти иллюстрации нужно прикрепить к доске как наглядный материал, который должен помогать лекторам, подготовившим рассказ об орденах и медалях Великой Отечественной войны;

б) на перемене перед классным часом написать на доске мелом тему классного часа «Военный орден в моей семье», эпиграф «Никто не забыт, и ничто не забыто».

**План мероприятия**

1. Вступительное слово.

2. Информационный блок «Награды Великой Отечественной.

3. Страницы памяти «Орден в моей семье» (рассказы детей).

4. Минута молчания.

5. Подведение итогов (рефлексия).

**Ход мероприятия**

**I. Вступительное слово**

**Учитель**. Дорогие друзья, все вы знаете, что 9 мая наш народ празднует День Победы. Это праздник – со слезами на глазах. Потому что нет ни одной семьи в России, которой бы не коснулось горе войны.

У всех нас есть семейные альбомы. Листая их, мы видим старые фотографии, с которых смотрят на нас наши прабабушки и прадедуш­ки, молодые, улыбающиеся, строгие, суровые, грустные и серьезные. В их глазах надежда, что их жизнь, их подвиги и страдания не были напрасными. Это поколение, которое прожило трудную, яркую, ге­роическую жизнь. И мы должны сохранить уважение к памяти наших предков, и мы никому не позволим принизить их подвиг.

Во многих семьях, в самых заветных шкатулках хранятся военные реликвии - ордена и медали, добытые в тяжелых боях. Цена каждой такой награды не имеет денежного выражения. Это цена нашей на­циональной гордости, чести, достоинства.

Тема нашей сегодняшней встречи: «Орден в твоей семье». Какие они, эти военные ордена, какой ценой они доставались нашим дедам и прадедам? Об этом и будет наш разговор.

Наши ребята *(Заковряшина Д, Бетехтин М., Карнаухов В., Иванникова Л., Арутюнов Н., Багдасарян М., Мартиросян А.)* подготовили рассказ об орденах и медалях Великой Отечественной войны. А потом вы расскажете об орденах и медалях, которые хранятся в вашей семье.

Итак, какими же орденами награждались военные и гражданские люди во время Великой Отечественной войны?

**II. Информационный блок «Награды Великой Отечественной»**

**Ученик 1.**

20 мая 1942 года был учрежден орден Отечественной войны 1-й и 2-й степени. *(Показывает иллюстрацию.)* Это была первая награда, появившаяся в годы войны. Этим орденом награждали и военных, и гражданских, которые отличились в борьбе с фашистами.

**Ученик 2.** Первыми получили эту награду артиллеристы дивизиона под командованием капитана Ивана Ильича Криклий. В бою под г. Харьковом они уничтожили 32 вражеских танка и более 300 фа­шистов.

**Ученик 3**. Капитан Криклий не успел получить высокую награду. Он был тяжело ранен и скончался в госпитале.

**Ученик 4*.***Всего за подвиги в годы Великой Отечественной войны этим орденом были награждены около 500 000 человек.

**Ученик 5**. В 1985 году, к 40-летию Победы, этим орденом были награждены все участники Великой Отечественной войны, дожившие до этого праздника.

**Ученик 6.** В ходе Великой Отечественной войны были учреж­дены ордена, носившие имена великих русских полководцев: орден Суворова, орден Кутузова, орден Ушакова, орден Нахимова, орден Богдана Хмельницкого.

**Ученик 7.** Этими орденами награждались выдающиеся совет­ские полководцы: Г.К. Жуков, А. М. Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев и другие.

**Ученик 1**. Орден Александра Невского *(Показывает иллюст­рацию.)* Его вручали офицерам Красной армии, которые нанесли боль­шой урон врагу. Всего же этот орден был выдан более 40 000 раз.

**Ученик 2**. Первый такой орден получил командир батальона морской пехоты старший лейтенант И.Н. Рубан. Его батальон смог отразить атаку целого фашистского полка, поддержанную танками.

**Ученик 3**. 8 ноября 1943 года был учрежден высший военный орден Советского Союза - орден Победы. *(Показывает иллюстра­цию.)* Шла война, русскую землю еще топтали фашисты, но весь народ глубоко верил в победу.

**Ученик 4.** Орденом Победы награждали полководцев за вы­дающиеся военные операции, которые изменяли фронтовую обста­новку в пользу Советских Вооруженных Сил.

**Ученик 5.** Рубиновую звезду ордена Победы, усыпанную брил­лиантами, в годы войны получили 11 самых выдающихся советских полководцев.

**Ученик 6.** Имена всех кавалеров ордена Победы занесены на мемориальную доску в Большом Кремлевском дворце.

**Ученик 7.** А самой почетной солдатской наградой был орден Славы трех степеней. Он появился в тот же день, что и орден Победы. *(Показывает иллюстрацию.)*

**Ученик 1.** Этим орденом награждались бойцы за личный под­виг в боевой обстановке. Орден имеет 3 степени. Высшей является 1-я степень. Награждение производилось последовательно: сначала вручали орден 3-й степени, затем 2-й и, наконец, 1-й степени.

**Ученик 2.** Орден Славы напоминает старинный русский сол­датский орден - Георгиевский крест. Об этом сходстве напоминает знаменитая черно-оранжевая ленточка, которая получила название Георгиевской. *(Показывает иллюстрацию.)*

**Ученик 3.** Получить эту награду было очень трудно - ее полу­чал тот, кто первым ворвался с боем в расположение противника, кто в минуту опасности спас знамя части, тот, кто, рискуя жизнью, спас в бою командира.

**Ученик 4**. Полными кавалерами ордена Славы (для этого надо было получить все три степени ордена) стали в годы Великой Отече­ственной войны около 2500 воинов.

**Ученик 5.** Самая почетная солдатская военная медаль - это ме­даль «За отвагу». Ее вручали за личное мужество, проявленное в бою. *(Показывает иллюстрацию.)*

**Ученик 6.** В годы войны были учреждены медали за оборону городов-героев Москвы, Одессы, Севастополя, Сталинграда, Киева, а также Кавказа и Советского Заполярья. За освобождение европей­ских городов Белграда, Варшавы, Праги.

**Ученик 7**. В День Победы, 9 мая 1945 года, все военные полу­чили медаль «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

**Ученик 1**. А вот если вы увидите на груди ветерана такую медаль *(показывает иллюстрацию),* знайте, что это Герой Советского Союза. Такую медаль вручали человеку, который совершил настоящий подвиг!

**Ученик 2.** В годы Великой Отечественной войны более 11 000 советских людей стали Героями Советского Союза. Среди них - представители более ста национальностей!

**III. Страницы памяти. «Военный орден в моей семье» (рассказы Мартиросян А., Колода Д., Бетехтин М.)**

**Классный руководитель**. Спасибо, ребята, за интересный рассказ. Мы узнали, как выглядят некоторые ордена и медали Великой Отечественной войны, за какие заслуги Родина давала такие награды. Мы поняли, что каждая такая награда доставалась ценой тяжелого ратного труда, и часто - ценой жизни. Наш долг – сберечь памятьо подвиге людей старшего поколения, передать эту память своим детям и внукам.

А теперь мы послушаем ваши рассказы. Какие награды хранятся в вашей семье, какие подвиги связаны с этими наградами, какие имена вспоминают в вашей семье в День Победы?

**IV. Минута молчания**

**Учитель**. Ребята, мы послушали расска­зы о далеком героическом прошлом, о мужестве и героизме людей, которые спасли мир от фашизма. Их подвиг - это наша национальная святыня. И мы никому не должны позволить надругаться над этой святыней. Мы должны беречь память об этом подвиге.

9 мая наш народ празднует День Победы. Будут салюты, фейер­верки, будут песни и парады. Но миллионы наших соотечественни­ков жизнью заплатили за эту победу. Предлагаю почтить их память минутой молчания.

*Учитель включает музыку. Дети встают.*

Прошу садиться.

**V. Подведение итогов (рефлексия)**

**Учитель**. Программа нашего классного часа выполнена. Я хотела бы услышать ваши мнения о сегодняшнем мероприятии. Как вы считаете, нужно ли нам знать о боевых заслугах наших предков? Нужно ли проводить «раскопки» в своих семейных архивах, чтобы узнать, как воевали наши прадеды? Что дала вам такая поисковая работа?